

Schulcurriculum für das Fach Mathematik

Den Rahmen bieten der Bildungsplan 2016 (verbindlich) und das gemeinsam beschlossene Lehrwerk für das Fach. Des weiteren sind folgende Aspekte verbindlich und somit im Unterricht zur berücksichtigen:

Klasse 1

Erledigt	Zusätzliche Inhalte bzw. Themen	Kompetenzen, die in dieser Einheit gefördert werden sollen
	•	•
	Projekte	Kompetenzen, die im Rahmen der Projekteinheit gefördert werden sollen
	<ul style="list-style-type: none"> • Geotage stufenübergreifend mehrmals im Schuljahr anbieten 	<ul style="list-style-type: none"> • Ebene Figuren untersuchen, beschreiben und benennen • Einfache achsensymmetrische Figuren herstellen und erkennen • Zahleigenschaften entdecken • Strukturen finden und erfinden, Flächen mit Formen auslegen • Lagebeziehungen und bauen nach Vorgaben anwenden
	Einführung/ Erarbeitung von Methoden/ Arbeitstechniken/ Hilfsmittel	
	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung des Zahlenstrahls bzw. Rechenstrich, Zählen, Zahlen anordnen • Anschauungsmaterial verwenden (z.B.: Wendeplättchen, Abacus, Mehrsystemblöcke Zehner und Einerstangen..) • Mit Formen Muster legen • Blitzblick kennenlernen (Menge 1 bis 5) • Anwendung des Lineals • Schreiben in Kästchen • Rechengeschichten erfinden lassen und anwenden • Geschickt rechnen: Rechenstrategien kennen lernen (<ul style="list-style-type: none"> • Flexibel vorwärts und rückwärts zählen • Stellenwertsystem erfassen und richtig lesen, benennen • Simultanes Erfassen der Menge • Formen kennenlernen, benennen und zeichnen • Heftführung

	<p>Umkehraufgaben, Tauschaufgaben, Nachbaraufgaben, Verdoppeln...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produktives Üben: mit Zahlendreiecken, Zahlenmauern, Pluminos... • Lösungswege versprachlichen, auch fehlerhafte, um Fehlerquellen aufzudecken! 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhänge finden, eigene Rechenwege beschreiben und begründen, verschiedene Rechenwege vergleichen und bewerten • Rechenfehler finden, erklären, korrigieren • Gesetzmäßigkeiten erkennen • Mathematische Darstellungen in andere übertragen und miteinander vergleichen
Sonstiges, z.B. Exkursionen, Besuche, Feste, ...		
	<ul style="list-style-type: none"> • Schätzaufgabe des Monats in einer Vitrine anbieten (Jeder Lehrer beteiligt sich mit einer Aufgabe) 	<ul style="list-style-type: none"> • Die ungefähre Größenordnung von Ergebnissen vorhersagen und die Plausibilität von Ergebnissen durch Abschätzen überprüfen

Klasse 2

Erledigt	Zusätzliche Inhalte bzw. Themen	Kompetenzen, die in dieser Einheit gefördert werden sollen
	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
	Projekte	Kompetenzen, die im Rahmen der Projekteinheit gefördert werden sollen
	<ul style="list-style-type: none"> • Datenerhebung durch Umfrage in der ganzen Grundschule (z.B. Geburtstagsmonat) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechengeschichten erfinden, Zusammenhänge zw. Einfachen Situationen der realen Welt und der Mathematik erkennen und darstellen (Strichlisten, Säulen- und Balkendiagramme, Tabellen)
	Einführung/ Erarbeitung von Methoden/ Arbeitstechniken/ Hilfsmittel	
	<ul style="list-style-type: none"> • Anschauungsmaterial der Klasse 1 wird fortgeführt und das EIS – Prinzip (enaktiv-ikonisch-symbolisch) bleibt bis Ende Klasse 2 bestehen. • Auch bei der Anwendung von Größen soll die Handlung im Vordergrund stehen. • Skizzen zur Darstellung mathematischer Sachverhalte kennen lernen • Einmaleinstafel anwenden • Verschiedene Materialien zum automatisierten Üben anwenden (Flick-Flac, Wickelkarten, Logico, Wendekärtchen...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen und Stellenwerte bis 100 benennen und Zusammenhängen erkennen • Kombinatorik anwenden, Zusammenhänge in Bildern darstellen • Uhrzeiten ablesen, Zeitspannen bestimmen (Stunde, Minute, Tag, Woche, Monat , Jahr) • Längen in standardisierten Größen angeben (cm , Meter) • Räumliche Vorstellung • Systematisches Verändern einer Aufgabe begründen und beschreiben • Aufgaben des Einmaleins aus den Kernaufgaben ableiten, verändern, verdoppeln, zerlegen... • Umkehrung der Grundaufgaben bis 100 anwenden • Kopfrechnen anwenden
	Sonstiges, z.B. Exkursionen, Besuche, Feste, ...	
	<ul style="list-style-type: none"> • 	

