

## Schoolfox

	<p>Schoolfox hat vier Funktionsmodule: Foxdrive (Cloud), Mitteilungen, Checklisten und Diskussionen.</p> <p>Unter dem Bereich Mitteilungen verbergen sich weitere Unterkategorien: Neue Mitteilungen (Empfänger individuell wählbar), Umfragen, Veranstaltungen, Sprechtag und Videountericht.</p> <p>Die Stauferschule legt alle digitalen Lernmaterialien in der Schoolfoxcloud „Foxdrive“ ab. Wünschenswert wäre, wenn die digitale Kommunikation auch von allen Eltern über Schoolfox „Mitteilungen“ durchgeführt werden würde, um nicht täglich mehrere Kommunikationskanäle prüfen zu müssen. Bislang bieten wir jedoch auch die digitale Kontaktaufnahme über die Dienst-E-Mail-Adresse an. Die Nutzung der anderen Module werden in der Klasse vereinbart, bleiben in der Nutzung des Einzelnen jedoch stets freiwillig. Die Vereinbarung für die Klasse wird auf einem entsprechenden Formular schriftlich festgehalten.</p>	
1)	<p><b>Foxdrive</b> „verpflichtend“</p>	<p>Digitales Lernmaterial der Klasse wird ausschließlich in der Schoolfox-Cloud „Foxdrive“ abgelegt. Bei nichtvorhandener digitaler Ausstattung kann ein Leihgerät zur Verfügung gestellt oder in der Schule gearbeitet werden (keine Aufsicht möglich, nicht in Quarantänesituationen).</p> <p>In Ausnahmefällen und in Absprache mit der Schulleitung kann über einen speziellen Schoolfox-Zugang an der Schule durch Eltern das Unterrichtsmaterial heruntergeladen werden.</p> <p><u>Tipp:</u> Eltern müssen sich mit Namen und E-Mail registrieren. Es reicht auch als Eltern ein Alias (drei Buchstaben des Vor- und Nachnamens; so können wir Eltern problemlos zuordnen). Weitere Informationen sind nicht nötig! Auch der Name des Kindes sollte nicht vollständig eingegeben werden, da wir dieses online nur mit dem Alias registrieren und das auch so beibehalten wollen.</p>
	<p><b>Mitteilungen</b></p>	
2)	<p><b>Neue Mitteilungen - private</b> private freiwillig</p>	<p>Ausführliche Informationen siehe „Kommunikation“ Punkt 1 - 7.</p> <p>Eltern können sich entscheiden, über welchen Weg sie gehen wollen, sollten sich jedoch für einen digitalen Weg entscheiden.</p>
3)	<p><b>Neue Mitteilungen – Elternbriefe innerhalb der Klasse</b> In Präsenzzeiten nach Absprache In Fernlernzeiten digital über Schoolfox</p>	<p>Im Elternabend kann entschieden werden, welche Mitteilungen analog bzw. digital erfolgen sollen. Sinnvoll wäre es, wenn alle Eltern bei Schoolfox angemeldet sind.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Informationen/ Hinweise: digital über „Neue Mitteilungen“ oder analog</li> <li>- Elternbriefe zur Kenntnisnahme ohne Abriss zur Rückmeldung: digital über „Neue Mitteilungen“ oder analog</li> <li>- Elternbriefe mit Abriss zur Rückmeldung: digital über Neue Mitteilungen oder analog oder beides</li> </ul>
4)	<p><b>Neue Umfragen</b> Nach Absprache, freiwillig</p>	<p>Am Elternabend kann entschieden werden, ob das Modul „Neue Umfragen“ in der Klasse genutzt wird, um bei Bedarf eine kurze Umfrage durchzuführen (Abfrage, Feedback, Meinungsbild, Abstimmung, etc.).</p>

		Grundsätzlich gilt, die Teilnahme an Umfragen bleibt letztlich freiwillig.
5)	<b>Neue Veranstaltungen</b> Nach Absprache; wenn ja - verbindlich	Am Elternabend kann entschieden werden, ob das Modul „Neue Veranstaltungen“ in der Klasse genutzt wird. Bei dieser Funktion müssen sich alle einstimmig sowie verbindlich für die Nutzung der Funktion aussprechen, ansonsten soll diese Funktion ungenutzt bleiben.
6)	<b>Sprechttag</b> Nach Absprache; wenn ja - verbindlich	Am Elternabend kann entschieden werden, ob das Modul „Sprechttag“ in der Klasse genutzt wird. Bei dieser Funktion müssen sich alle einstimmig sowie verbindlich für die Nutzung der Funktion aussprechen, ansonsten soll diese Funktion ungenutzt bleiben.
7)	<b>Videounterricht</b> Angebot in Entscheidung des Lehrers; freiwillige Teilnahme	Der Lehrer kann diese Funktion freiwillig anbieten. Eltern und Schüler sind nicht verpflichtet an diesem teilzunehmen. In Phasen des Fernlernens gibt es allerdings keinen adäquaten Ersatz (gemeinsames Gespräch mit Bild). Der Videounterricht kann eine gute Ergänzung zum selbstständigen, „einsamen“ Bearbeiten des Wochenplan sein. Er bietet die Möglichkeit in Kontakt zu bleiben, Einführungen neuer Lerninhalte und Erklärungen im Austausch mit den Schülern durchzuführen und kleinere gemeinschaftliche Erlebnisse zu schaffen.
8)	<b>Checkliste</b> Nach Absprache, freiwillig	Am Elternabend kann entschieden werden, ob das Modul „Checkliste“ in der Klasse genutzt wird. Sie kann eine übersichtliche Orientierungshilfe darstellen für To Do's , Klassenarbeiten, Termine, etc. Eltern können für sich entscheiden, ob sie diese nutzen oder nicht.
9)	<b>Diskussionen</b> Nach Absprache, freiwillig	Am Elternabend kann entschieden werden, ob das Modul „Diskussionen“ in der Klasse genutzt wird, um bei Bedarf ein Thema zu diskutieren oder Organisatorisches abzusprechen (wer bringt was zum Klassenfest mit, etc.). Grundsätzlich gilt, die Teilnahme an den Diskussionen bleibt letztlich freiwillig.